



MATRIZ DE REFERÊNCIA¹ E GABARITO DA AVALIAÇÃO MATEMÁTICA – 3º ANO – 2013

DESCRITOR	QUESTÃO	GABARITO	
D0	Localizar, identificar e representar pessoas ou objetos no espaço, com base em diferentes pontos de referência: para frente, para trás, para cima, para baixo, na diagonal, à direita, à esquerda; no plano e/ou em malha quadriculada.	01	D
D1	Encontrar um ponto ou uma região do plano, tendo como referência linhas e colunas (coordenadas).	02	A
D2	Identificar perímetro ou área de figuras planas em malha quadriculada.	03	A
D3	Reconhecer figuras geométricas planas, identificar suas semelhanças e diferenças e relacioná-las aos objetos presentes no cotidiano.	04	B
D4	Identificar figuras geométricas tridimensionais, reconhecer semelhanças e diferenças e associá-las a elementos naturais e a objetos criados pelo homem.	05	A
D8	Utilizar e fazer estimativas com instrumentos de medidas convencionais ou não, apropriadas a resolver situações cotidianas.	06	D
D10	Resolver situações problemas envolvendo medidas.	07	D
D11	Ler e interpretar calendário.	08	D
D14	Ler e registrar horas observando relógios digitais e de ponteiros.	09	A
D15	Estabelecer relações entre o início e o término e ou intervalo de duração de um evento ou acontecimento (validade de produtos vencidos, quanto tempo falta).	10	C
D16	Reconhecer cédulas e moedas que circulam no Brasil e realizar possíveis trocas em função de seus valores e resolver situações problemas.	11	B
D17	Reconhecer e escrever por extenso a posição de elementos (ordinais dentro de uma sequência e ordená-los).	12	B
D18	Identificar e escrever por extenso os números naturais.	13	B
D19	Reconhecer números pares e ímpares.	14	B
D20	Representar numericamente a quantidade de elementos de uma coleção.	15	12 e 15
D21	Fazer arredondamento para a dezena ou centena mais próxima.	16	B
D22	Realizar agrupamentos e trocas no sistema de numeração decimal.	17	B
D23	Decompor e compor um número de diversas formas.	18	B
D24	Contar em escalas ascendente e decendente (2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10...) a partir de qualquer número dado.	19	D
D25	Ordenar números em ordem crescente e decrescente.	20	B
D26	Comparar grandezas numéricas pela identificação da quantidade de algarismos e da posição ocupada por esses na escrita de números (valor posicional)	21	B
D27	Localizar um número na reta numérica.	22	B
D28	Aplicar técnicas convencionais de cálculos para resolver operação e situações problemas de adição e subtração, com e sem reagrupamento.	23	D
D29	Resolver problemas envolvendo as ideias de multiplicação e de divisão.	24	D
D32	Reconhecer e utilizar em situações do dia a dia: dobro, triplo e quádruplo.	25	C
D34	Resolver situações problema que envolva a localização de dados presentes no cotidiano em gráficos e tabelas.	26	D

¹ MATRIZ DE REFERÊNCIA DO PROALFA 2011.